

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2024 11:52:28
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю:
Председатель приемной комиссии,
ректор ЧОУ ВО «ИИУПБТ»

Л.А. Косогорова
 20 24 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Калуга 2024

Программа вступительных испытаний по направлению бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Вступительные испытания по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» проводятся по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика
- Биология
- Социология и социальная работа
- Психология

Для абитуриентов из Украины, ДНР и ЛНР вступительные испытания по русскому языку проводятся **в форме собеседования**.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Вопросы к экзамену

1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.
2. Лексика как раздел лингвистики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление.
3. Фонетика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы (произносительные и нормы ударения). Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
4. Правописание приставок в русском языке. Традиционное написание, приставки, оканчивающиеся на з, с, приставки пре – при.
5. Правописание разделительных Ъ и Ь. Изменение гласной в корне слова с и на ы.
6. Правописание гласной в корне слова. Безударная гласная, проверяемая ударением, чередующиеся гласные, непроверяемые гласные.
7. Имя существительное как часть речи. Суффиксы имен существительных.
8. Имя прилагательное как часть речи. Суффиксы имен прилагательных.
9. Имя числительное как часть речи. Грамматический нормы образования имени числительного.
10. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
11. Глагол как часть речи. Личные окончания глаголов.
12. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
13. Наречие как часть речи. Слитное, раздельное написание и написание через дефис.

14. Основные единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
15. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.
16. Односоставные и неполные простые предложения.
17. Осложненное простое предложение.
18. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
19. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.
20. Бессоюзное сложное предложение.

2. Список литературы для подготовки

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебник для сред. проф. образования /- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 320 с.
3. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2016. – 368с.
4. Драбкина С.В. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие, - Москва: «Интеллект –Центр», 2022.- 336 с.
5. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ- 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д:Легион –М, 2022.-523 с.

3. Интернет-ресурсы:

1. Скибицкая, И. Ю. Русский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09360-5.-www.biblio-online.ru
2. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7.- www.biblio-online.ru
3. Современный русский язык : учеб. пособие для СПО / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под ред. Н. Ю. Муравьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1.
4. Газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября» - <http://rus.1september.ru>

5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
6. Культура письменной речи - <http://www.gramma.ru>
7. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений - <http://www.philolog.ru/dahl/>
8. Крылатые слова и выражения - <http://slova.ndo.ru>
9. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - <http://yamal.org./ook/>
10. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН - <http://rusgram.narod.ru>
11. Справочная служба русского языка - <http://spravka.gramota.ru>
12. Тесты по русскому языку - <http://likbez.spb.ru>
13. Центр развития русского языка - <http://www.ruscenter.ru>
14. Электронные пособия по русскому языку для школьников - <http://learning-russian.gramota.ru>

ЗАДАНИЯ НА СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант 1.

1). Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!».

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

2). Перескажите текст.

3). Развернуто ответьте на следующие вопросы.

- Какого числа отмечается день космонавтики? Почему этот день так назвали?
- Какие животные летали в космос до людей и благополучно вернулись?
- Фамилия и имя человека, который первый вышел в открытый космос?
- Как звали первую женщину, летавшую в космос?
- Кто из ученых впервые заинтересовался космосом и основал космос?

4). Расскажите о себе, о своей семье.

Вариант 2

1) Выразительно прочитайте текст вслух.

Михаил Девятаев

Война застала его под Минском. Уже 23 июня Михаил Девятаев участвовал в воздушном бою. 24 июня он сбил вражеский самолет. А еще через день сам попал под огонь «Мессершмитта» и выпрыгнул с парашютом из горящего «ишака» (истребителя «И-16»). Не прояви он находчивость, война и жизнь окончились бы для него в этом бою под Минском — «Мессершмитт» развернулся расстрелять летчика. Михаил стянул стропы и быстро понесся к земле. В ста метрах он дал парашюту раскрыться и спасся. Потом он еще не один раз покидал горящие самолеты. К лету 44-го года он сбил девять вражеских самолетов. Пять раз сбивали его. У него были прострелены рука и нога. К 1944 году летчик Девятаев был награжден тремя боевыми орденами. Но в историю Великой Отечественной войны своё имя Михаил Девятаев навечно вписал, совершив побег из немецкого плена на вражеском самолёте.

Двухмоторный тяжёлый бомбардировщик взлетел на глазах у изумлённых немцев на секретной базе Пенемюнде. Через два часа приземлился на вспаханном поле за линией фронта. Подбежавшие к самолёту солдаты увидели десять скелетов в полосатой одежде, бежавших из плена. В 1957 году история этого дерзкого, почти фантастического побега стала достоянием больших газет. Главное ее лицо — летчик Михаил Петрович Девятаев был удостоен звания Героя Советского Союза.

2). Перескажите текст.

3). Развернуто ответьте на следующие вопросы.

- С какого по какой год шла Великая Отечественная война?
- Где в феврале 1945 года прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля?

- Как назывался план вторжения в СССР?
- Какой город 872 дня находился в блокаде?
- Какие войска участвовали в открытие второго фронта в Европе?

4). Расскажите о себе, о своей семье.

- **Памятка для подготовки к устному собеседованию по русскому языку**

Чтение текста — задание №1 на устном собеседовании по русскому языку.

Пояснение к заданию №1 — чтение текста

Выразительное чтение должно правильно передавать содержание читаемого текста. Попробуйте сразу выделить микротемы текста — это поможет Вам и при выполнении задания №2.

Во время чтения обращайтесь внимание на знаки препинания, которые помогут Вам правильно передать интонации: выделять вопросы и побуждения.

Следите за тем, чтобы звуки и слова произносились чётко и грамотно.

Не забывайте о логическом ударении, которое приходится на слово или слова, несущие главную смысловую нагрузку.

Обращайте внимание на темп чтения. Он должен соответствовать коммуникативной задаче, т.е. передавать замысел автора.

Старайтесь передать эмоциональную окрашенность текста, используя для этих целей соответствующую интонацию, громкость голоса.

Отведите на подготовку к этому заданию 1,5-2 минуты и не более 3-х минут на выразительное чтение текста.

Основные темы для выполнения задания №3

- развитие Космоса;
- история Великой Отечественной войны;

Вопросы для выполнения задания №4

ФИО

Дата рождения

Образование;

Опыт работы;
Прочие достижения;
Ваши увлечения;
Краткие биографии близких родственников.

• **Список литературы для подготовки к собеседованию**

1. Гагарин Ю.А. Дорога в Космос. Записки летчика-космонавта СССР. Под ред. и с предисловием Н.Каманина. М., Правда, 224с., переизд. 2009 г.
2. Деловое общение. Деловой этикет: учеб.пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006г. – 431 с.
3. Космическая техника. Под редакцией Г.Сейферта. Перевод с англ. А.А.Крымова и др. под редакцией А.И.Лурье. М., Наука, 727с., 2002 г.
4. История России: учебник под.ред. А.С.Орлова.-М.: «Проспект», 2006.-528 с.
5. Победоносцев Ю.А. Путь в Космос (достижения советской ракетной техники) М., Воениздат, 109с., 2003 г.
6. Скворцова Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2008.-845 с.
7. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2003.- ь383 с.

• **Интернет- ресурсы:**

1. Мир слова русского (<http://www.rusword.com.ua>);
2. <http://www.azbuk.net/school>;
3. <http://www.gramma.ru> Культура устной речи;
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/BOB> ;
5. <http://1941-1945.at.ua> ;
6. <https://www.tadviser.ru/index.php>.

МАТЕМАТИКА

1. Вопросы к экзамену

1. Простейшие уравнения. Линейные, квадратные, кубические уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения.
2. Начала теории вероятностей. Классическое определение вероятности.
3. Планиметрия. Прямоугольный треугольник. Равнобедренный треугольник. Параллелограммы. Трапеция. Центральные и вписанные углы. Касательная, хорда, секущая. Вписанные окружности. Описанные окружности.
4. Вычисления и преобразования. Преобразования числовых рациональных выражений. Преобразования алгебраических выражений и дробей.

Преобразования числовых иррациональных выражений. Преобразования буквенных иррациональных выражений. Вычисление значений степенных выражений. Действия со степенями. Преобразования числовых логарифмических выражений.

5. Стереометрия. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Элементы составных многогранников. Объем составного многогранника. Призма. Пирамида. Комбинация тел. Цилиндр. Конус. Шар.
6. Производная и первообразная. Физический смысл производной. Геометрический смысл производной, касательная. Применения производной к исследованию функций. Первообразная.
7. Задачи с прикладным содержанием. Линейные уравнения и неравенства. Квадратные и степенные уравнения и неравенства. Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства.
8. Текстовые задачи. Задачи на проценты, сплавы и смеси. Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии.
9. Графики функций. Гиперболы. Кусочно-линейная функция. Параболы. Синусоиды. Линейные функции. Показательные и логарифмические функции.
10. Вероятности сложных событий. Теоремы о вероятностях событий.
11. Наибольшее и наименьшее значение функций. Исследование степенных и иррациональных функций. Исследование частных. Исследование произведений.
12. Исследование показательных и логарифмических функций. Исследование тригонометрических функций. Исследование функций без помощи производной.
13. Уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Логарифмические и показательные уравнения. Тригонометрические уравнения, разложение на множители, исследование ОДЗ, уравнения смешанного типа.
14. Стереометрическая задача. Расстояние между прямыми и плоскостями. Расстояние от точки для прямой и до плоскости. Сечения многогранников. Угол между плоскостями. Угол между плоскостями. Угол между прямой и плоскостью. Угол между скрещивающимися прямыми. Объемы многогранников. Круглые тела: цилиндр, конус, шар.
15. Неравенства. Рациональные неравенства. Неравенства, содержащие радикалы. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Неравенства с логарифмами по переменному основанию. Неравенства с модулем. Смешанные неравенства.
16. Финансовая математика. Вклады. Кредиты. Задачи на оптимальный выбор.
17. Планиметрическая задача. Многоугольники и их свойства. Окружности и системы окружностей. Окружности и треугольники. Окружности и четырехугольники.

18. Задача с параметром. Уравнение с параметром. Неравенства с параметром. Системы с параметром. Системы с параметром. Расположение корней квадратного трехчлена. Использование симметрий.
19. Использование монотонности. Аналитическое решение уравнений, неравенств, систем. Координаты (x, a) . Уравнение окружности. Расстояние между точками. Функции, зависящие от параметра.
20. Числа и их свойства. Числовые наборы на карточках и досках. Последовательности и прогрессии. Сюжетные задачи.

2. Список литературы для подготовки.

1. ЕГЭ. Математика. Профильный уровень: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.В.Яценко.-Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.-224 с.-(ЕГЭ. ФИПИ-школе)
2. Математика. Подготовка к ЕГЭ 2022. Профильный уровень. Решебник/Д.А.Мальцев, А.А. Мальцев., Л.И.Мальцева- Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; М: Народное образование, 2022.-320с.
3. Математика. Профильный уровень. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации (учебное пособие)/ А.В.Семенов, А.С. Трепалин, И.В.Яценко, И.Р. Высоцкий, Л.А. Титова.- Москва: Издательство «Интеллект – Центр». 2022.-208с.
4. Математика.ЕГЭ-2021. Тематический тренинг. 10-11-е классы: учебно-методическое пособие/ под.ред. Ф.Ф.Лысенко, С.О.Иванова. Ростовн/Д: Легион, 2020.-464с.-(ЕГЭ).
5. ЕГЭ 2022, Математика: тематические тренировочные задания/ В.В.Кочагин, М.Н.Кочагина.-Москва: Эксмо, 2021.-208с.-(ЕГЭ. Тематические тренировочные задания)

3. Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал для подготовки к экзаменам -<https://math-ege.sdangia.ru/manual>
2. Яндекс Репетитор-https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=2
3. Задания для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.-<https://vpr-ege.ru/ege/matematika>
4. Новое ЕГЭ по математике- Профиль 2022. Открытый банк заданий с ответами. -<https://math100.ru/ege-profil2022/>
5. 4ЕГЭ -<https://4ege.ru/trening-matematika/63095-pervaja-chast-ege-2022-po-matematike.html>
6. Варианты и задачи ЕГЭ. Профильный уровень. 2022-<https://www.mathm.ru/egep.html>
7. ЕГЭ П. Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 математика (профильный уровень) -<https://ege314.ru/demonstratsionnye-varianty-ege-profilnyj-uroven/demonstratsionnyy-variant-ege-2022-matematika-profilnyy-uroven/>
8. Школа Пифагора ЕГЭ и ОГЭ по математике - https://vk.com/topic-40691695_47836949

БИОЛОГИЯ

1. Вопросы к экзамену

1. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоли. Жизнедеятельность клетки; движение цитоплазмы, поступление веществ в клетку, ее рост и деление.
2. Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей. Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.
3. Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль в природе, промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.
4. Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание. Симбиоз грибов с растениями. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов и их охрана. Профилактика отравления ядовитыми грибами.
5. Лишайники. Строение лишайника. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Размножение. Роль лишайника в природе.
6. Общие сведения о животном мире. Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных.
7. Многообразие одноклеточных животных: зеленая эвглена, особенности ее строения и питания, инфузория туфелька, малярийный паразит, морские простейшие.
8. Тип Моллюски. Беззубка. Среда обитания, особенности внешнего строения, питания, дыхания, размножения. Многообразие моллюсков (большой прудовик, виноградная улитка, слизни, устрица, мидия), их значение в природе, жизни человека. Общая характеристика типа.
9. Класс Ракообразные. Среда обитания ракообразных. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, многообразие ракообразных. Общая характеристика класса.
10. Класс Паукообразные. Особенности внешнего строения, питания, дыхания, поведения паука в связи с жизнью на суше. Общая характеристика класса.
11. Класс Насекомые. Класс Насекомые. Особенности строения, процессов жизнедеятельности насекомых на примере жука. Размножение. Типы развития насекомых. Основные отряды насекомых.
12. Класс Рыбы. Среда обитания рыб. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры. Полость тела. Особенности строения систем внутренних органов в связи с их функциями. Обмен веществ.
13. Класс Птицы. Внешнее строение, скелет, мускулатура. Особенности внутреннего строения, обмена веществ птицы, связанные с полетом. Усложнение нервной системы, органов чувств; поведение птиц. Происхождение птиц.

14. Класс Млекопитающие. Особенности внешнего строения, скелета, мускулатуры, внутреннего строения, обмена веществ млекопитающего. Усложнение нервной системы, органов чувств, поведения, Размножение и развитие, забота о потомстве. Происхождение млекопитающих. Первозвери. Сумчатые. Отряды плацентарных. Насекомоядные и рукокрылые. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и китообразные. Копытные. Приматы.
15. Опорно-двигательная система. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека, сходство скелетов человека и животных.
16. Кровь и кровообращение. Внутренняя среда организма (кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и ее относительное постоянство. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови. Свертывание крови как защитная реакция организма. Строение и функции эритроцитов и лейкоцитов. Иммунитет.
17. Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты. Строение и функции органов пищеварения. Зубы, профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них.
18. Высшая нервная деятельность. Безусловные и условные рефлексы. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека.
19. Основы генетики. Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения. Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков.
20. Основы экологии. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный, их комплексное воздействие на организм. Фотопериодизм. Среды жизни. Экологическая ниша. Вид, его экологическая характеристика. Популяция, изменение ее численности, способы регулирования численности. Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия. Биogeоценоз. Развитие популяций в биogeоценозе и их взаимосвязи. Цепи питания.

2. Литература

Школьные учебники:

- 1 Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2019
- 2 Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019

3 Константинов В.М., Бабенко В.Г., Крылова В.П. Биология. Животные. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2019

4 Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 кл. –М.: Дрофа, 2019

5 Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. – М.: Дрофа, 2019

6 Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019

7 Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы.10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2019

8 Теремов А.В. Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы.11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2019

Учебные пособия:

Богданов Н.А, А.А. Каменский, Н.А. Соколова А.С. Маклакова, Н.Ю. Сарычева. ЕГЭ 100 баллов. Биология. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2019 (Серия «ЕГЭ. 100 баллов»).

Каменский, А.А. Богданов Н.А. Сарычева Н.Ю. Соколова Н.А. Биология. Эксперт в ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2019 (Серия «Эксперт в ЕГЭ »).

Ярыгин В.Н. Биология для поступающих в вузы. – М.: Высшая школа, 2019.

3. Интернет–ресурсы

1.Ззуброминимум — 70 классных конспектов по биологии.

2. Interneturok.ru — интерактивные уроки по биологии с видео и тестами.

3. Youtube-канал VertDider — плейлист с лекциями по биологии, в том числе переведённый курс лекций Роберта Сапольски «Биология поведения человека», который он прочитал не где-нибудь, а в Стэнфорде.

4. «Биология — весь школьный курс» (Android) — справочник по биологии по всем школьным темам.

5. Курсы на «ПостНауке» — авторские курсы лекций о биологии клетки, структуре и функциях ДНК, работе генов и микроорганизмах.

6. Анатомический атлас — трёхмерная модель человеческого тела, которую можно вращать, чтобы рассмотреть устройство мышц, скелета, внутренних систем и органов.

7. «Биология — весь школьный курс» — приложение: систематизированные сведения по всему курсу биологии. Многообразие органического мира, организм человека и его здоровье, эволюция живой природы — эти и многие другие темы можно повторить при помощи этого приложения.

8. «ЕГЭ Биология» — приложение: теория и типовые тестовые задания, а также большая коллекция развёрнутых ответов для части С.

9. Medbiol.ru — База знаний, в которой собраны глубокие и серьёзные материалы практически по всем темам биологии и медицины.

10. Биомолекула — Научно-популярный сайт с новостями о достижениях в современной биологии и медицине и материалами из самых крутых научных журналов.

11. Антропогенез - Портал, посвящённый эволюции человека. На нём выложены новые исследования, находки с подробными описаниями и фотографиями, гипотезы и наглядные 3D-модели. Портал организует научно-просветительские форумы, выставки и проекты по реконструкции древнего человека и технологий.

12. Элементы — Проект о науке, в том числе о биологии. На сайте публикуют всё самое интересное о естественных науках: новости, полезные статьи, книги, журналы, плакаты, подборки задач, а также ответы на детские (и не только) вопросы.

13. Alleng.org — Библиотека материалов, книг и учебников по всем предметам для школьников и студентов. Сервис поможет подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ или написать контрольную.

14. Информационный портал ЕГЭ — вся официальная информация об экзаменах. Расписание, подача апелляций, демонстрационные задания, результаты экзаменов.

Социология и социальная работа

1. Вопросы к экзамену

???. Концепции социальной стратификации: история и современность.

???. Состояние и перспективы развития российской семьи. Основы социальной работы с семьёй.

3. Социальные реформы в России: история, современное состояние и перспективы.

4. «Кризисные эксперименты» Г. Гарфинкеля и их методологическое значение.

5. Социальные изменения и модернизация общества: социологический анализ.

6. Модели социальной стратификации западного и российского общества.

7. Социальный контроль в современном обществе: проблемы и перспективы.

8. Социологические проблемы эффективности функционирования учреждений социального обслуживания населения в современном городе.

9. Актуальные проблемы социологического анализа эффективности деятельности управлений социальной защиты.

10. Социологический анализ и оценка ситуации на рынке труда и причин безработицы в современном городе.

11. Социологический анализ процессов функционирования служб занятости города.

12. Социологическое наблюдение и анализ уровня и качества жизни населения города (региона).

13. Социологический анализ профессионально-трудовой адаптации и реабилитации работников предприятия.

14. Общественное мнение как макрофактор общественной жизни. Мониторинги общественного мнения: сущность, организация, показатели.
15. Общественное мнение и public relations. Пресса в системе выражения и формирования общественного мнения.
16. Социологический анализ профессиональных и морально-психологических качеств работников учреждений социального обслуживания населения города.
17. Профессионально важные качества и качественные методы в деятельности социального работника.
18. Метод экспертных оценок в изучении функционирования социальных групп.
Опрос как социологический метод.
?????. Контент-анализ личных документов и его использование в определении содержания работы с пенсионерами и инвалидами.
??. Наблюдение в изучении эффективности социальных учреждений.

2. Литература

1. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3 е изд. - М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2020 - 736 с.
2. Фирсов М.В., Студёнова Е.Г. Технология социальной работы : учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. - М. : КНОРУС, 2021 - 344 с. - (Бакалавриат).
3. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 755 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11998-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518698> (дата обращения: 29.12.2023).

3. Интернет–ресурсы

- ???. Банк социологических данных <http://www.isras.ru/Databank.html>
- ???. ВЦИОМ -Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
- ???. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>
- ???. Социологический институт Российской академии наук <http://socinst.ru/ru/node/1>
- ???. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- ???. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» <http://ecsocman.hse.ru/>
- ???. Вестник общественного мнения . Данные. Анализ. Дискуссии <http://www.levada.ru/zhurnal/>
- ???. Социологические исследования <http://socis.isras.ru/>

ПСИХОЛОГИЯ

1. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет психологии. Место психологии в системе наук о человеке. Отрасли психологии.
2. Этапы развития психологического знания: рационалистический и эмпирический. Гуманитарные и естественно - научные методы исследования и познания.
3. Классы психологических явлений: процессы, состояния и свойства.
4. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, тестирование. Достоинства и недостатки методов, область их применения. Суть проблемы достоверности получаемой психологической информации.
5. Соотношение понятий индивид, личность и индивидуальность.
6. Тип нервной системы и темперамент. Психологическая характеристика темперамента. Типы темперамента.
7. Роль темперамента в учебной и профессиональной деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
8. Экстраверсия, интроверсия и нейротизм как основания типологии Г. Айзенка.
9. Понятие о способностях. Виды способностей. Физиологические основы способностей. Задатки и способности.
10. Современные подходы к проблеме возникновения и развития способностей. Роль способностей в профессиональной деятельности.
11. Понятие о личности. Социальная сущность личности. Личность и индивидуальность.
12. Понятие о характере. Учение о характере в истории психологии. Связь характера с направленностью личности и волей.
13. Потребности как источник активности личности. Виды потребностей. Понятие о мотивах. Виды мотивов.
14. Ощущение и восприятие. Основные закономерности восприятия.
15. Внимание и его психофизиологическая характеристика. Основные функции, виды и свойства внимания. Роль внимания и внимательности в работе с людьми.
16. Понятие о памяти. Виды памяти: двигательная, образная, эмоциональная, словесно-логическая, произвольная, произвольная, кратковременная, долговременная.
17. Мышление как психологический феномен, социальная природа мышления.
18. Виды мышления. Мыслительные операции: понятие, суждение, умозаключение.
19. Понятие о воображении. Сходство и различия воображения и мышления. Виды воображения, их специфика и взаимосвязь.
20. Уровни и формы общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны.

2. Литература

- 1.Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения :учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва :Издательство Юрайт, 2020 — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456666> (дата обращения: 29.12.2023).
- 2.Немов, Р. С. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений : в 3 книгах. Книга 1 Общие основы психологии / Р. С.Немов. - 6-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 2020 - 687 с. — Текст:непосредственный.
- 3.Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 - 177 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455004> (дата обращения: 29.12.2023).

3. Интернет–ресурсы

- 1.Горбачёва Е.И. Современный взгляд на педагогику и психологию высшего образования. Электронная версия журнала «Вопросы психологии» 1995 – 1999 гг. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1997/972/972131.htm
2. Психология высшей школы: Учебное пособие / Ответственный редактор М. В. Буланова-Топоркова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. Библиотека Якова Кротова. http://www.krotov.info/lib_sec/shso/71_rost1.html
3. Смирнов С.Д. Психологические факторы успешной учёбы студентов ВУЗа. Сайт факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.psy.msu.ru/science/public/smirnov/students.html>
4. Шрейдер В.В. Индивидуализация высшего образования как фактор становления личности гражданина демократического общества. Страница ассоциации «Профессионалы за сотрудничество» на сайте МГУ им. М.В. Ломоносова. http://www.prof.msu.ru/publ/omsk1/4_15.htm
5. Академическая психология –практике <http://www.portal-psychology.ru/>